



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул
УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2023 г.

Фонд оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины.....4-10
2. Фонды оценочных средств: для рубежного контроля и промежуточной аттестации.....11-12

1. Планируемые результаты освоения дисциплины «Физическая культура»

1. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов освоения дисциплины на базовом уровне подготовки, подлежащих проверке

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		Личностные
	Общие	Дисциплинарные	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>О1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>О2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>О3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>О4 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,</p>	<p>Д1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>Д2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Д3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>

	<p>рассматривать ее всесторонне; O5 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; O6 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; O7 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; O8 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; O9 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: O10 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; O11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства</p>	<p>Д4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>
--	---	--	---

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>O12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>O13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>O14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>O15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>O16 способность их использования в познавательной и социальной практике</p>		<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать</p>	<p>O17 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>O18 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>O19 понимать и использовать</p>	<p>Д5 уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>Д6 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,</p>	<p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

<p>должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>O20 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>O21 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>O22 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>O23 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>O24 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>O25 развивать способность понимать мир с позиции другого</p>	<p>профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Д7 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>Д8 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
---	---	--	---

	человека		
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	<p>О26 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>О27 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>О28 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>О29 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>О30 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>О31 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p>	<p>Д9 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>Д10 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Д11 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>Д12 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Д13 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям</p>

	<p>О32 давать оценку новым ситуациям;</p> <p>О33 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>О34 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>О35 оценивать приобретенный опыт;</p> <p>О36 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>Д14 иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
--	---	--	---

Таблица 2.

Тема	Планируемые результаты освоения	Критерии оценки на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
1. Темы 1.1- 1.6	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>Оценка 5 («отлично») обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</p> <p>Оценка 4 («хорошо») обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</p> <p>Оценка 3 («удовлетворительно») более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно</p> <p>Оценка 2 («неудовлетворительно») обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний</p>
2. Темы 2.1-2.9	уметь использовать разнообразные формы и	Оценка 5 («отлично») движения или отдельные его элементы

	<p>виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную 	<p>выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает суть движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях</p> <p>Оценка 4 («хорошо») движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки</p> <p>Оценка 3 («удовлетворительно») движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений</p> <p>Оценка 2 («неудовлетворительно») движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки</p>
--	---	--

	динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
Промежуточная аттестация (ДЗ, экзамен, контрольная работа)	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	5 («отлично») выполнено 3 действия; 4 («хорошо») выполнено 2 действия; 3 («удовлетворительно») выполнено 1 действие. 2 («неудовлетворительно») не выполнено ни одного действия.

2. Фонды оценочных средств: Оценка освоения дисциплины предусматривает рубежный контроль и проведение дифференцированного зачета.

Рубежный контроль

Контрольный норматив

ЮНОШИ

Тесты	Оценка		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
Передача мяча сверху в стену.	12 раз	9 раз	5 раз
Приём подачи двумя руками сверху и снизу	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз 7
Подача через сетку с близкого расстояния	5 из 5 раз	4 из 5 раз	3 из 5 раз
Бросок мяча в движении в корзину (10 попыток/ кол-во попаданий)	6	5	4
Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
Передача мяча от стены за 1 минуту	40	35	30

ДЕВУШЕКИ

Тесты	Оценка		
	5	4	3

Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
Передача мяча сверху в стену.	10 раз	6 раз	4 раза
Приём подачи двумя руками сверху и снизу.	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
Подача через сетку с близкого расстояния	4 из 5 раз	3 из 5 раз	2 из 5 раз
Бросок мяча в движении в корзину (10 попыток/ кол-во попаданий)	5	4	3
Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
Передача мяча от стены за 1 минуту	35	30	25

Итоговый контроль (дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальной подготовленности студента по боевым приемам борьбы выставляется за выполнение 3 действий при выполнении приемов задержания и сопровождения:

5 («отлично») выполнено 3 действия;

4 («хорошо») выполнено 2 действия;

3 («удовлетворительно») выполнено 1 действие.

2 («неудовлетворительно») не выполнено ни одного действия.

Выполнение действий:

- «уход с линии атаки, блокирование или захват»;
- «выполнение приема»;
- «сопровождение».

Выполнение приема оценивается:

- «выполнено» — если прием проведен согласно описанию, быстро уверенно и доведен до завершения;
- «не выполнено» — если прием проведен не в соответствии с описанием, медленно или не доведен до завершения.